**ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**მედიცინის ფაკულტეტი**

**შეფასების კრიტერიუმების აღწერა**

**სტუდენტის სახელმძღვანელო**

სარჩევი

[1. კომპონენტი - სემინარული აქტივობა 3](#_Toc66631221)

[2. კომპონენტი - შუალედური გამოცდა 4](#_Toc66631222)

[3. კომპონენტი - პრეზენტაცია 5](#_Toc66631223)

[4. კომპონენტი - რეფერატის მომზადება და პრეზენტაცია 6](#_Toc66631224)

[5. კომპონენტი - ესე (Essay) 6](#_Toc66631225)

[6. კომპონენტი - ავადმყოფობის ისტორიის შეფასების კრიტერიუმი 7](#_Toc66631226)

[7. კომპონენტი - კლინიკური შემთხვევის შეფასება 8](#_Toc66631227)

[8. კომპონენტი - ფინალური გამოცდა 9](#_Toc66631228)

[9. კომპონენტი - სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება (I-III კურსისთვის) 11](#_Toc66631229)

[10. კომპონენტი - სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება (IV-VI კურსისთვის) 13](#_Toc66631230)

[11. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (შინ. დაავადებათა პროპედევტიკა-1) 18](#_Toc66631231)

[12. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (შინ. დაავადებათა პროპედევტიკა-2) 20](#_Toc66631232)

[13. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-1) 22](#_Toc66631233)

[14. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-2) 24](#_Toc66631234)

[15. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-3) 26](#_Toc66631235)

[16. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-4) 28](#_Toc66631236)

[17. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-5) 30](#_Toc66631237)

[18. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (გინეკოლოგია) 32](#_Toc66631238)

[19. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (მეანობა) 35](#_Toc66631239)

[20. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (ოფთალმოლოგია) 39](#_Toc66631240)

[21. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (ქირურგია 1) 43](#_Toc66631241)

[22. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (ქირურგია 2) 49](#_Toc66631242)

[23. კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (შინაგანი მედიცინა) 53](#_Toc66631243)

|  |  |
| --- | --- |
| კომპონენტი - სემინარული აქტივობა | **ჯამური ქულა 20, 25 ან 30** |
|  **თითოეული სემინარული აქტივობა შეიძლება შეფასდეს 2, 3, 4 ან 5 ქულით** |
| სემინარული აქტივობა-გამოკითხვა მოიცავს განსახილველი თემის ირგვლივ დისკუსიაში აქტიურ მონაწილეობას, კითხვებზე პასუხს, შესასწავლი თემატიკის ფარგლებში თავისუფალ მსჯელობას, დამოუკიდებელი მუშაობის შედეგად მიღებული ცოდნის გამომჟღავნებას. პედაგოგის მიერ 5-ბალიანი სისტემით სტუდენტის აქტივობის შეფასებისას მიღებული ქულა განისაზღვრება შემდეგნაირად:* 5 ქულას - თუ ზედმიწევნით ზუსტად, ამომწურავად აშუქებს საკითხს, უშეცდომოდ პასუხობს დამატებით კითხვებს, აქვს შემოქმედებითი აზროვნების უნარი;
* 4 ქულას - თუ კარგად ფლობს საკითხს, გააჩნია მცირე ხარვეზი, პასუხობს დამატებით კითხვებს.
* 3 ქულას - თუ დამაკმაყოფილებლად პასუხობს საკითხს, მაგრამ მასალის გადმოცემაში აღინიშნება ფრაგმენტულობა. ნაწილობრივ პასუხსობს დასმულ კითხვებს;
* 2 ქულას - თუ ვერ ავლენს სისტემურ ცოდნას და მხოლოდ დამატებითი, საორიენტაციო კითხვებით შეუძლია პასუხის გაცემა;
* 1 ქულას - თუ იგი მინიმალურ ცოდნას ავლენს და დამატებით, საორიენტაციო ითხვებზეც უჭირს პასუხის გაცემა;
* 0 ქულას - თუ იგი ვერ ვლენს საკითხის ცოდნას, ან უარს ამბობს პასუხზე.

2, 3 ან 4 ბალიანი სისტემის შეფასების შემთხვევაში, ქულის დაწერა ხდება 5 ბალიანი სისტემის მოდიფიცირებით პროპორციული პრინციპით.სემინარული აქტივობის ქულის გამოსაყვანად თითოეული სტუდენტის გამოკითხვის საშუალო ქულა (მის მიერ დაგროვილი ქულების ჯამი გაყოფილი გამოკითხვების რაოდენობაზე) გამრავლდება შესაბამის კოეფიციენტზე. |

|  |
| --- |
| კომპონენტი - შუალედური გამოცდა |
| **2.1** | **ჯამური ქულა** | **10-20 მდე** |
| გამოცდა კომბინირებულია და შეიძლება მოიცავდეს:* **ტესტებს**
* **ღია კითხვებს**
* **ესსეს**
* **კლინიკურ შემთხვევებს**

 (თითოეული ტესტი ფასდება მაქს. 0,5 ქულით)  ღია კითხვები (თითოეული კითხვა შეიძლება შეფასდეს 0,5- 2 ქულამდე სირთულის მიხედვით).საგამოცდო კომპონენტების განსაზღვრა ხდება კათედრის მიერ, ხარისხის სამსახურთან შეთანხმებით |
| **2.2** | **ჯამური ქულა** | **15** |
| სულ სამი საკითხი. თითოეულს საკითხს მინიჭებული აქვს 5 ქულა. ქულები გადანაწილდება შემდეგნაირად:* 5 ქულა - პასუხი სრულია, საკითხი გააზრებულად და ამომწურავად არის გადმოცემული; სტუდენტი ძალიან კარგად ფლობს ტერმინოლოგიას. სრულად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა.
* 4 ქულა - პასუხი სრულია, მაგრამ საკითხი ბოლომდე გააზრებული არ არის; სტუდენტი ფლობს ტერმინოლოგიას; არსებითი შეცდომები არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა;
* 3 ქულა - პასუხი არასრულია, საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის განხილული; გააზრებული არ არის. ტერმინოლოგია ნაწილობრივ სწორია; სტუდენტი ნაწილობრივ ფლობს მასალას, მაგრამ აქვს შეცდომები.
* 2-1 ქულა - პასუხი ძირითადად არასწორია; ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული ან არ არის შესაბამისი; საკითხის მხოლოდ ფრაგმენტია გადმოცემული;
* 0 ქულა - პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის ან საერთოდ არ არის მოცემული.
 |

|  |
| --- |
| კომპონენტი - პრეზენტაცია |
| **3.1** |  **ჯამური ქულა** | **20** |
|  გულისხმობს პრეზენტაციის მომზადებას და სათანადოდ წარმოდგენას. * პრეზენტაციის შინაარსობრივი მხარე, საკითხის სწორედ დასმა მაქსიმუმ - 5 ქულა
* პრეზენტაციის ფორმატი, ვიზუალური გაფორმება, აუდიტორიის დაინტერესება მაქსიმუმ - 5 ქულა
* აუდიტორიასთან კომუნიკაცია მაქსიმუმ - 5 ქულა
* რეგლამენტის დაცვა მაქსიმუმ - 3 ქულა
* დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემის უნარი - 2 ქულა
 |
| **3.2** | **ჯამური ქულა** | **10** |
| გულისხმობს პრეზენტაციის მომზადებას და სათანადოდ წარმოდგენას. * წარმოდგენილი მასალის გააზრება - მაქსიმუმ 4 ქულა
* აუდიტორიის დაინტერესების უნარი და ჩართვა განხილვაში - მაქსიმუმ 2 ქულა
* პრეზენტაციის სტილი, კომუნიკაცია აუდიტორიასთან - მაქსიმუმ 2 ქულა
* რეგლამენტის დაცვა - მაქსიმუმ 2 ქულა
 |
| **3.3** | **ჯამური ქულა** | **5** |
| გულისხმობს პრეზენტაციის მომზადებას და სათანადოდ წარმოდგენას. * წარმოდგენილი მასალის გააზრება - მაქსიმუმ 2 ქულა
* აუდიტორიის დაინტერესების უნარი და ჩართვა განხილვაში - მაქსიმუმ 1 ქულა
* პრეზენტაციის სტილი, კომუნიკაცია აუდიტორიასთან - მაქსიმუმ 1 ქულა
* რეგლამენტის დაცვა - მაქსიმუმ 1 ქულა
 |

|  |
| --- |
| კომპონენტი - რეფერატის მომზადება და პრეზენტაცია |
|  **რეფერატის მომზადება - ჯამური ქულა** | **5** |
| რეფერატის მომზადება ფასდება 5 ქულით, ხოლო პრეზენტაცია 10 ქულით. პრეზენტაციის შეფასების კომპონენტები იხილეთ შესაბამის ცხრილში. რეფერატის შეფასება ხდება შემდეგნაირად:* საკვლევ თემასთან შესაბამისობა - მაქსიმუმ 1 ქულა
* ძირითად საკითხებზე ფოკუსირება - მაქსიმუმ 1 ქულა
* პრობლემის შეფასება და ანალიზი - მაქსიმუმ 1 ქულა
* შეჯამება - მაქსიმუმ 1 ქულა
* ლიტერატურის მიმოხილვა - მაქსიმუმ 0.5 ქულა
* ნაწერის სტრუქტურა და სტილი, თანმიმდევრობა და წყობა - მაქსიმუმ 0.5 ქულა
 |

|  |
| --- |
| კომპონენტი - ესე (Essay) |
|  **ჯამური ქულა** | **5** |
| გულისხმობს ესეს დაწერას.* ესეს თემა შესაბამისობაშია კითხვასთან და ზუსტად პასუხობს შეკითხვას - მაქსიმუმ 1 ქულა
* ძირითადი საკითხების განხილვა და იდენტიფიკაცია - მაქსიმუმ 1 ქულა
* პრობლემის ადექვატური შეაფასება და გაანალიზება - მაქსიმუმ 1 ქულა
* დასკვნა / რეზიუმე - მაქსიმუმ 1 ქულა
* გამოყენებული ლიტერატურა - 0,5 ქულა
* ესეს ვიზუალიზაცია, სტრუქტურა, წერის მანერა - 0,5 ქულა
 |

|  |
| --- |
| კომპონენტი - ავადმყოფობის ისტორიის შეფასების კრიტერიუმი |
| **6.1** | **ჯამური ქულა** | **5** |
| ავადმყოფობის ისტორიის შეფასების კრიტერიუმი (ფასდება მაქს. 5 ქულით)* 5 ქულა - ავადმყოფობის ისტორია სრულყოფილად არის დაწერილი, მისი ყველა ნაწილი;ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, დეტალურადაა აღწერილი,ლოგიკურად და ნათლად არის გადმოცემული, ტერმინოლოგია გამართულია.
* 4 ქულა -ავადმყოფობის ისტორია მეტ-ნაკლებად სრულყოფილად არის დაწერილი, მისი ზოგიერთი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის დეტალურად აღწერილი, მაგრამ საბოლოო ჯამში ნათლად არის გადმოცემული, ტერმინოლოგია მეტწილად გამართულია.
* 3 ქულა - ავადმყოფობის ისტორია ნაწილობრივ დამაკმაყოფილებლად არის დაწერილი, მისი ზოგიერთი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის დეტალურად აღწერილი და ნათლად გადმოცემული, ტერმინოლოგია ნაწილობრივ გამართულია.
* 2 ქულა - ავადმყოფობის ისტორია გაუმართავია, მისი დიდი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის დეტალურად აღწერილი და ნათლად გადმოცემული, ტერმინოლოგია გაუმართავია.
* 1 ქულა -ავადმყოფობის ისტორია ნაკლოვანია, მისი უმეტესი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის აღწერილი და ნათლად გადმოცემული, ტერმინოლოგია გაუმართავია.
 |
| **6.2** | **ჯამური ქულა** | **2.5** |
| **ავადმყოფობის ისტორიის შეფასების კრიტერიუმი** (ფასდება მაქს. 5 ქულით)* **2.5 ქულა -** ავადმყოფობის ისტორია სრულყოფილად არის დაწერილი, მისი ყველა ნაწილი;ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, დეტალურადაა აღწერილი,ლოგიკურად და ნათლად არის გადმოცემული, ტერმინოლოგია გამართულია.
* **2 ქულა -** ავადმყოფობის ისტორია მეტ-ნაკლებად სრულყოფილად არის დაწერილი, მისი ზოგიერთი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის დეტალურად აღწერილი, მაგრამ საბოლოო ჯამში ნათლად არის გადმოცემული, ტერმინოლოგია მეტწილად გამართულია.
* **1.5 ქულა -** ავადმყოფობის ისტორია ნაწილობრივ დამაკმაყოფილებლად არის დაწერილი, მისი ზოგიერთი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის დეტალურად აღწერილი და ნათლად გადმოცემული, ტერმინოლოგია ნაწილობრივ გამართულია.
* **1 ქულა -** ავადმყოფობის ისტორია გაუმართავია, მისი დიდი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის დეტალურად აღწერილი და ნათლად გადმოცემული, ტერმინოლოგია გაუმართავია.
* **0.5 ქულა -** ავადმყოფობის ისტორია ნაკლოვანია, მისი უმეტესი ნაწილი; ავადმყოფობის და ცხოვრების ანამნეზი, სისტემების აღწერილობითი ნაწილი, ეპიკრიზი, არ არის აღწერილი და ნათლად გადმოცემული, ტერმინოლოგია გაუმართავია.
 |

|  |
| --- |
| კომპონენტი - კლინიკური შემთხვევის შეფასება |
|  **ჯამური ქულა** | **2,5** |
| მაქსიმალური შეფასება არის 2.5 ქულა, რომელიც გადანაწილებულია შემდეგ კომპონენტებში:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ქულა** - პასუხი(დიაგნოზი) სწორია | პასუხი(დიაგნოზი) არასწორია - **0 ქულა** |
| **0,5 ქულა**- ავლენს სიღრმისეულ ცოდნას საკითხის შესახებ(ამომწურავად პასუხობს კითხვებს) | ვერ ავლენს ცოდნას საკითხის ირგვლივ, ვერ პასუხობს კითხვებს - **0 ქულა** |
| **0,5 ქულა** - სწორად მსჯელობს და კრიტიკულად აანალიზებს ფაქტებს | ვერ მსჯელობს ფაქტების გარშემო, უჭირს ანალიზი -**0 ქულა** |
| **0,5 ქულა**- არგუმენტირებულად ასაბუთებს პასუხს(სწორად ატარებს დიფერენციულ დიაგნოსტიკას) | ვერ ასაბუთებს პასუხს(არ შეუძლია დიფერენციული დიაგნოზის გატარება **- 0 ქულა** |

 |

|  |
| --- |
| კომპონენტი - ფინალური გამოცდა |
| **8.1** |  **ჯამური ქულა** | **40** |
| დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით. გამოცდა შეიძლება მოიცავდეს:* **ტესტებს**
* **ღია კითხვებს**
* **ესსეს**
* **კლინიკურ შემთხვევებს**
* **წერითი დავალება**
* **ზეპირი გამოცდის კომპონენტი**

 თითოეული ტესტი ფასდება მაქს.0,5 ქულით ღია კითხვები - თითოეული კითხვა შეიძლება შეფასდეს 0,5- 2 ქულამდე სირთულის მიხედვით.დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება 24–ზე მეტი ქულის მიღების შემთხვევაში.საგამოცდო კომპონენტების განსაზღვრა ხდება კათედრის მიერ, ხარისხის სამსახურთან შეთანხმებით |
| **8.2** | **წერითი გამოცდა - ჯამური ქულა** | **40** |
| ბილეთი შეიცავს 5 ქულიან საკითხებს. წერითი გამოცდის შეფასების კრიტერიუმებია:* 5 ქულა: პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი, ისე დამხმარე ლიტერატურა.
* 4 ქულა: პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი; ტერმინოლოგიურად გამართულია; საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული; არსებითი შეცდეომა არ არის; სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას; ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.
* 3 ქულა: პასუხი არასრულია; საკითხი დამაკმაყოფილებლად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია ნაკლოვანია; სტუდენტი ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას, მაგარამ აღნიშნება მცირეოდენი შეცდომები.
* 2 ქულა: პასუხი არასრულია; ტერმინოლოგია მცდარია; საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ; სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა; აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.
* 1 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია, ტერმინოლოგია არ არის გამოყენებული, ან არ არის შესაბამისი; პასუხი არსებითად მცდარია. გადმოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმნეტები.
* 0 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არ არის, ან საერთოდ არაა მოცემული.
 |
| **8.3** | **კომბინირებული - ჯამური ქულა** | **40** |
|  2 თეორიული საკითხი, თითოეული შეფასდება 10 ქულით;1 საკითხი პრაქტიკული სამუშაოდან - შეფასდება 10 ქულით;20 შეკითხვა სავარაუდო პასუხით, რომელთაგან თითოეულს მიენიჭება 0,5 ქულა;10 ღია კითხვა - თითოეული შეფასდება 1 ქულით.* 9-10 ქულა: პასუხი სრულია; საკითხი ზუსტად და ამომწურავად არის გადმოცემული; ტერმინოლოგია დაცულია. სტუდენტი ზედმიწევნით კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, ღრმად და საფუძვლიანად აქვს ათვისებული როგორც ძირითადი ისე დამხმარე ლიტერატურა.
* 7-8 ქულა: პასუხი სრულია, მაგრამ შეკვეცილი, ტერმინოლოგია გამართულია, არსებითი შეცდომა არაა, სტუდენტი კარგად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ მასალას. ათვისებული აქვს ძირითადი ლიტერატურა.
* 5-6 ქულა: სტუდენტი ზოგადად ფლობს პროგრამით გათვალისწინებულ განვლილ მასალას, აღინიშნება მცირეოდენი შეცდომები. პასუხი არასრულია და გადმოცემულია დამაკმაყოფილებლად, ტერმინოლოგია ნაკლოვანია.
* 3-4 ქულა: პასუხი არასრულია, ტერმინოლოგია არაზუსტია ან მცდარი, საკითხის შესაბამისი მასალა გადმოცემულია ნაწილობრივ. სტუდენტს არასაკმარისად აქვს ათვისებული ძირითადი ლიტერატურა. აღინიშნება რამდენიმე არსებითი შეცდომა.
* 1-2 ქულა: პასუხი ნაკლოვანია, მოცემულია საკითხის შესაბამისი მასალის მხოლოდ ცალკეული ფრაგმენტები. სპეციფიკური ტერმინოლოგია არაა გამოყენებული ან არაზუსტია.
* 0 ქულა: პასუხი საკითხის შესაბამისი არაა ან საერთოდ არაა მოცემული.
 |

# კომპონენტი - სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება (I-III კურსისთვის)

პროფესიული ქცევა არის მახასიათებელი, რომელიც არ წარმოადგენს პროფესიული ცოდნისა თუ ტექნიკური უნარების საკვანძო ნაწილს, თუმცა საჭიროა პროფესიული წარმატებისათვის. პროფესიული ქცევა არის კრიტიკულად მნიშვნელოვანი რგოლი პროფესიონალური ზრდისა და განვითარებისათვის, ფიზიკური თერაპიაში განათლების მიღებისა და პრაქტიკისათის.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ზოგადი უნარი** | **სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება** | **მაქს. 5 ქულა** |
| **პროფესიული****ქცევა** | **მიუღებელია****(0 ქულა)** | **საჭიროებს გამოსწორებას****(0. 5 ქულა)** | **მისაღებია****(0.75 ქულა)** | **გამორჩეულია****(1.0 ქულა)** | **ქულა** |
| **სწავლის** **ვალდებულება** | სტუდენტს არ შეუძლია შეაფასოს საკუთარი უნარები, ვერ განსაზღვრავს საკუთარი საჭიროებებს სწავლისათვის და ვერ პოულობს მათი შევსებისთვის საჭირო წყაროებს | სტუდენტს მხოლოდ ხანდახან შეუძლია შეაფასოს საკუთარი უნარები, განსაზღვროს საკუთარი საჭიროებები სწავლისათვის და იპოვოს მათი შევსებისთვის საჭირო წყაროები | სტუდენტს თითქმის ყოველთვის შეუძლია შეაფასოს საკუთარი უნარები, განსაზღვროს საკუთარი საჭიროებები სწავლისათვის და იპოვოს მათი შევსებისთვის საჭირო წყაროები | სტუდენტს ყოველთვის შეუძლია შეაფასოს საკუთარი უნარები, განსაზღვროს საკუთარი საჭიროებები სწავლისათვის და იპოვოს მათი შევსებისთვის საჭირო წყაროები |  |
| **დროისა და რესურსების ეფექტურად გამოყენება** | სტუდენტი არ გეგმავს და ასრულებს სამუშაოს დროის რაციონალურად გადანაწილების საფუძველზე დედლაინების გათვალისწინებით | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან გეგმავს და ასრულებს სამუშაოს დროის რაციონალურად გადანაწილების საფუძველზე დედლაინების გათვალისწინებით | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის გეგმავს და ასრულებს სამუშაოს დროის რაციონალურად გადანაწილების საფუძველზე დედლაინების გათვალისწინებით | სტუდენტი ყოველთვის გეგმავს და ასრულებს სამუშაოს დროის რაციონალურად გადანაწილების საფუძველზე დედლაინების გათვალისწინებით |  |
| **პასუხისმგებლობა** | სტუდენტი არ ღებულობს პასუხისმგებლობას საკუთრი ქმედებების შედეგებზე, მასზე დაკისრებულ ვალდებულებებზე და მათ ხარისხიანად შესრულებაზე | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან ღებულობს პასუხისმგებლობას საკუთრი ქმედებების შედეგებზე, მასზე დაკისრებულ ვალდებულებებზე და მათ ხარისხიანად შესრულებაზე | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის ღებულობს პასუხისმგებლობას საკუთრი ქმედებების შედეგებზე, მასზე დაკისრებულ ვალდებულებებზე და მათ ხარისხიანად შესრულებაზე | სტუდენტი ყოველთვის ღებულობს პასუხისმგებლობას საკუთრი ქმედებების შედეგებზე, მასზე დაკისრებულ ვალდებულებებზე და მათ ხარისხიანად შესრულებაზე |  |
| **კომუნიკაციური და ინტერპერსონალური უნარები** | სტუდენტს უჭირს ლექტორებთან და სტუდენტებთან ინფორმაციის გაცვლა ეფექტური კომუნიკაციის საშუალებით, პიროვნული და პროფესიული საზღვრების დაცვით | სტუდენტს მხოლოდ ხანდახან შეუძლია ლექტორებთან და სტუდენტებთან ინფორმაციის გაცვლა ეფექტური კომუნიკაციის საშუალებით, პიროვნული და პროფესიული საზღვრების დაცვით | სტუდენტს თითქმის ყოველთვის შეუძლია ლექტორებთან და სტუდენტებთან ინფორმაციის გაცვლა ეფექტური კომუნიკაციის საშუალებით , პიროვნული და პროფესიული საზღვრების დაცვით | სტუდენტს ყოველთვის შეუძლია ლექტორებთან და სტუდენტებთან ინფორმაციის გაცვლა ეფექტური კომუნიკაციის საშუალებით, პიროვნული და პროფესიული საზღვრების დაცვით |  |
| **სტრესის** **მენეჯმენტი** | სტუდენტს არ შეუძლია პოტენციური სტრესორის იდენტიფიცირება, მის შესამცირებლად შესაბამისი ღონისძიებების გატარება, საკუთარი კეთილდღების გაუმჯობესების მიზნით | სტუდენტს მხოლოდ ხანდახან შეუძლია პოტენციური სტრესორის იდენტიფიცირება, მის შესამცირებლად შესაბამისი ღონისძიებების გატარება, საკუთარი კეთილდღების გაუმჯობესების მიზნით | სტუდენტს თითქმის ყოველთვის შეუძლია პოტენციური სტრესორის იდენტიფიცირება, მის შესამცირებლად შესაბამისი ღონისძიებების გატარება, საკუთარი კეთილდღების გაუმჯობესების მიზნით | სტუდენტს ყოველთვის შეუძლია პოტენციური სტრესორის იდენტიფიცირება, მის შესამცირებლად შესაბამისი ღონისძიებების გატარება, საკუთარი კეთილდღების გაუმჯობესების მიზნით |  |

ინსტრუქტორის კომენტარი: -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

სტუდენტის სახელი, ხელმოწერა და თარიღი \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ინსტრუქტორის სახელი, ხელმოწერა და თარიღი \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# კომპონენტი - სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება (IV-VI კურსისთვის)

**სტუდენტის სახელი, გვარი: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ თარიღი: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **პროფესიული ქცევა** | **მიუღებელია** **(1)** | **საჭიროებს გამოსწორებას** **(2)** | **მისაღებია****(3)** | **გამორჩეულია****(4)** | **ქულა** |
| **ქულათა გრადაცია** | **0.25** | **0.5** | **0.75** | **1** |  |
| **პროფესიული პასუხისმგებლობა** |
| **1.პროფესიული დასწრება** | სტუდენტმა გააცდინა სააუდიტორიო დროის ან ონლაინ დისკუსიების 35% ან მეტი  | სტუდენტი აცდენს მეცადინეობებს მიზეზების გამო, რომლებიც არ უკავშირდება საგანგებო შემთხვევას, ან სხვა მეცადინეობაზე დასწრების გამო. | სტუდენტი ესწრება ყველა მეცადინეობას გაუთვალისწინებელი შენთხვევის გარეშე, რომელიც ითვლება საპატიოდ ლექტორის მიერ. | სტუდენტი ესწრება ყველა შეხვედრას ყოველთვის |  |
| **2.საიმედოობა** | სტუდენტმა დაიგვიანა ან დატოვა მეცადინეობა დროზე ადრე 3ჯერ ან მეტჯერ სემესტრში, ხშირად არ ასრულებს ონლაინ ვალდებულებებს ახსნა-განმარტების გარეშე, დავალებებს ხშირად აგვიანებს ან გამოტოვებს | სტუდენტი მხოლოდ ზოგჯერ აგვიანებდა მეცადინეობაზე ან ტოვებდა ადრე, არ ასრულებდა ვალდებულებას სემესტრში ერთხელ ან მეტჯერ | სტუდენტი ესწრება მეცადინეობებს სტაბილურად და შემოდის დროულად, არ ტოვებს დროზე ადრე უჩვეულო გაუთვალისწინებელი მიზეზის გარეშე | სტუდენტი ყოველთვის დროულად შემოდის მეცადინეობაზე და რჩება მის ბოლომდე. |  |
| **3.ინიციატივა და სანდოობა: გამოხატავს ინიციატივას და არის საიმედო** | სტუდენტი იშვიათად გამოხატავს ინიციატივას რომ დროულად დაგეგმოს და მოიყვანოს სისრულეში სამუშაო ან წარადგინოს დავალება დროულად | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან გამოხატავს ინიციატივას რომ დროულად დაგეგმოს და მოიყვანოს სისრულეში სამუშაო ან წარადგინოს დავალება დროულად | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის გამოხატავს ინიციატივას რომ დროულად დაგეგმოს და მოიყვანოს სისრულეში სამუშაო ან წარადგინოს დავალება დროულად | სტუდენტი ყოველთვის გამოხატავს ინიციატივას რომ დროულად დაგეგმოს და მოიყვანოს სისრულეში სამუშაო ან წარადგინოს დავალება დროულად |  |
| **პროფესიული ურთიერთობები და კომუნიკაცია** |
| **1.კომუნიკაცია: ინარჩუნებს ეფექტურ კომუნიკაციას ლექტორთან** | სტუდენტი როგორც წესი არ ეკონტაქტება ლექტორს რომ მიაწოდოს ინფორმაცია დაგვიანებისა თუ გაცდენის შესახებ, არ წარადგენს გაცდენის მიზეზს | სტუდენტი ეკონტაქტება ლექტორს რომ მიაწოდოს ინფორმაცია დაგვიანებისა თუ გაცდენის შესახებ მას შემდეგ, რაც გააცდენს შეხვედრას | სტუდენტი ეკონტაქტება პროფესორს მეცადინეობის დაწყებამდე (შემთხვევების 90%-ში) რომ შეატყობინოს დაგვიანებისა და გაცდენის შესახებ. მხოლოდ ძალიან იშვი | სტუდენტი ყოველთვის ეკონტაქტება პროფესორს მეცადინეობის დაწყებამდე რომ შეატყობინოს მოსალოდნელი დაგვიანებისა და გაცდენის შესახებ, გარდა ნამდვილად გადაუდებელი შემთხვევებისა, რომელსაც დაყოვნებლივ შეატყობინებს შემდგომ. |  |
| **2.კოლეგიალურობა: გამოხატავს კოლეგიალურობასა და კოლაბორაციულ ინტერაქციას** | სტუდენტს არ გამოუხატავს კოლაბორაციის უნარი მუშაობის დროს, მას აქვს არასაკმარისი ურთიერთობები ჯგუფელებთან და სასწავლო პროცსში ჩართულ სხვა პირებთან. | სტუდენტი უხალისოდ თანამშრომლობს სხვებთან და უჭირს პოზიტიური ურთიერთობების შენარჩუნება | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის თანამშრომობს გუნდის წევრებთან და თითქმის ყოველთვის პოზიტიურადაა ჩართული ურთიერთობებში | სტუდენტი ყოველთვის თანამშრომობს გუნდის წევრებთან და ყოველთვის პოზიტიურადაა ჩართული ურთიერთობებში |  |
| **თვით-განვითარება და კომპეტენცია** |
| **1.ინიციატივისა გამოხატვა თვითგანვითა-რებისთვის და სანდოობა** | სტუდენტი იშვიათად გამოხატავს ინიციატივას, რომ დაგეგმოს და დროულად განახორციელოს სამუშაო | სტუდენტი მხოლოდ იშვიათად გამოხატავს ინიციატივას რომ დაგეგმოს და დროულად განახორციელოს სამუშაო, მოდის მეცადინეობაზე მასალის წაუკითხავად და ან არ ასრულებს დროულად წერით დავალებას | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის გამოხატავს ინიციატივას, რომ დაგეგმოს და დროულად განახორციელოს სამუშაო | სტუდენტი ყოველთვის გამოხატავს ინიციატივას, რომ დაგეგმოს და დროულად განახორციელოს სამუშაო |  |
| **2.გამოხატავს თვალსაჩინო მოტივაციას რომ გააუმჯობესოს მიმღებლობა რჩევებისა და უკუკავშირისადმი** | სტუდენტი არ გამოხატავს მზაობას რომ მიიღოს ინსტრუქტორის უკუკავშირი ან რჩევევი და არ რეაგირებს შესაბამისად | სტუდენტი მხოლოდ იშვიათად გამოხატავს მზაობას რომ მიიღოს ინსტრუქტორის უკუკავშირი ან რჩევები თუმცა არ რეაგირებს შესაბამისად | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის არის მიმღებლური რჩევებისა და უკუკავშირის მიმართ და რეაგირებს შესაბამისად | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის არის მიმღებლური რჩევებისა და უკუკავშირის მიმართ და რეაგირებს შესაბამისად |  |
| **3. გაცნობიერება** | სტუდენტი არ იცნობს საკუთარი შესაძლებლობების ზღვარს და არ შეუძლია საკუთარი ცოდნის ხარვეზების გამოვლენა | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან აცნობიერებს საკუთარი შესაძლებლობების ზღვარს და შეუძლია საკუთარი ცოდნის ხარვეზების გამოვლენა | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის აცნობიერებს შესაძლებლობების ზღვარს და შეუძლია საკუთარი ცოდნის ხარვეზების გამოვლენა | სტუდენტი ყოველთვის აცნობიერებს შესაძლებლობების ზღვარს და შეუძლია საკუთარი ცოდნის ხარვეზების გამოვლენა |  |
| **4.პასუხისმგებლობის აღება** | სტუდენტს არ შეუძლია გააცნობიეროს სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ვალდებულება | სტუდენტი რთულად აცნობიერებს სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ვალდებულებას | სტუდენტი ნაწილობრივ აცნობიერებს სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ვალდებულებას | სტუდენტი სრულად აცნობიერებს სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ვალდებულებას |  |
| **კონფიდენციალურობა და ეთიკა** |
| **1. პაციენტის კონფი-დენციალუ-რობის დაცვა და პატივისცემა** | სტუდენტი არ იცავს და არ სცემს პატივს კლიენტის კონფიდენციალურობას, არ აშენებს ნდობაზე დამყარებულ ურთიერთობას პაციენტზე ზრუნვის გასაუმჯობესებლად | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან იცავს და სცემს პატივს კლიენტის კონფიდენციალუ-რობას, არ აშენებს ნდობაზე დამყარებულ ურთიერთობას პაციენტზე ზრუნვის გასაუმჯობესებლად | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის იცავს და სცემს პატივს კლიენტის კონფიდენციალუ-რობას, აშენებს ნდობაზე დამყარებულ ურთიერთობას პაციენტზე ზრუნვის გასაუმჯობესებლად | სტუდენტი ყოველთვის იცავს და სცემს პატივს კლიენტის კონფიდენ-ციალურობას, აშენებს ნდობაზე დამყარებულ ურთიერთობას პაციენტზე ზრუნვის გასაუმჯობესებ-ლად |  |
| **2.ღირებულებების პატივისცემა** | სტუდენტი არ სცემს პატივს პაციენტის პიროვნებას, მის კუტურულ, სულიერ და მორალურ ღირებულებებს | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან სცემს პატივს პაციენტის პიროვნებას, მის კუტურულ, სულიერ და მორალურ ღირებულებებს | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის სცემს პატივს პაციენტის პიროვნებას, მის კუტურულ, სულიერ და მორალურ ღირებულებებს | სტუდენტი ყოველთვის სცემს პატივს პაციენტის პიროვნებას, მის კუტურულ, სულიერ და მორალურ ღირებულებებს |  |
| **3. ცოდნა პროფესიული ქცევის პოლიტიკის შესახებ** | სტუდენტი ვერ აცნობიერებს პროფესიული ქცევის პოლიტიკის მნიშვნელობას და არ სცემს პატივს დრესკოდს | სტუდენტი აცნობიერებს პროფესიული ქცევის პოლიტიკის მნიშვნელობას მაგრამ მხოლოდ ხანდახან იცავს მას,ისევე, როგორც დრესკოდს | სტუდენტი აცნობიერებს პროფესიული ქცევის პოლიტიკის მნიშვნელობას და თითქმის ყოველთვის პატივს სცემსმას, თითქმის ყოველთვის პატივს სცემს დრესკოდს | სტუდენტი აცნობიერებს პროფესიული ქცევის პოლიტიკის მნიშვნელობას და ყოველთვის პატივს სცემს მას, ყოველთვის პატივს სცემს დრესკოდს |  |
| **პიროვნული თვისებები** |
| **1.ალტრუიზმი/****ემპათია** | პაციენტებზე ზრუნვის დროს სტუდენტი ნაკლებად ავლენს ემპათიურ და ალტრუისტულ დამოკიდებულებას | პაციენტებზე ზრუნვის დროს სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან ავლენს ემპათიურ და ალტრუისტულ დამოკიდებულებას | პაციენტებზე ზრუნვის დროს სტუდენტი თითქმის ყოველთვის ავლენს ემპათიურ და ალტრუისტულ დამოკიდებულებას | პაციენტებზე ზრუნვის დროს სტუდენტი ყოველთვის ავლენს ემპათიურ და ალტრუისტულ დამოკიდებულებას |  |
| **2.ავტონომია** | სტუდენტი არ აფასებს პაციენტის ავტონომიურობას, მიიღოს სრულად ინფორმირებული, ზეწოლისა და დარწმუნებისგან თავისუფალი გადაწყვეტილება | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან აფასებს პაციენტის ავტონომიურობას, მიიღოს სრულად ინფორმირებული, ზეწოლისა და დარწმუნებისგან თავისუფალი გადაწყვეტილება | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის აფასებს პაციენტის ავტონომიურობას, მიიღოს სრულად ინფორმირებული, ზეწოლისა და დარწმუნებისგან თავისუფალი გადაწყვეტილება | სტუდენტი ყოველთვის აფასებს პაციენტის ავტონომიურობას, მიიღოს სრულად ინფორმირებული, ზეწოლისა და დარწმუნებისგან თავისუფალი გადაწყვეტილება |  |
| **3. პატივისცემისა და მხარდაჭერის გამოვლენა ურთიერთობებში** | სტუდენტი მუდმივად ამჟღავნებს უპატივისცემლო და არამხარდამჭერ დამიკიდებულებას ჯგუფელების, თანამშრომლების, ფაკულტეტისა თუ პაციენტების მიმართ | სტუდენტი მხოლოდ ხანდახან ამჟღავნდებს უპატივისცემლო და არამხარდამჭერ დამიკიდებულებას ჯგუფელების, თანამშრომლების, ფაკულტეტისა თუ პაციენტების მიმართ | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის მხარდამჭერია ჯგუფელების, თანამშრომლების, ფაკულტეტისა თუ პაციენტების მიმართ | სტუდენტი თითქმის ყოველთვის მხარდამჭერია ჯგუფელების, თანამშრომლების, ფაკულტეტისა თუ პაციენტების მიმართ |  |
| კომენტარები: |
| რუბრიკის მთლიანი შეფასება: |  |
| გთხოვთ მიუთითოთ სტუდენტის ჯგუფი: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ლექტორის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ თარიღი: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*გთხოვთ, გადახედოთ ლექტორის შეფასებასა და კომენტარებს.**იმ შემთხვევაში, თუ თქვენ რუბრიკაში დააგროვეთ არაუმეტეს 1ან 2 ქულისა, გთხოვთ მიუთითოთ თქვენი სტრატეგია, თუ როგორ შეგიძლიათ გაიმჯობესოთ აღნიშნული უნარები*სტუდენტის სახელი, გვარი: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_სტუდენტის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ თარიღი: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (შინ. დაავადებათა პროპედევტიკა-1)

სტუდენტის დღიური

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება**-----შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა-1**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| კონკრეტული აქტივობა |

 | I | II | III | მაქს. 2 ქულა |  |
| **წნევის გაზომვა** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **პულსის დათვლა** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **სუნთქვის სიხშირის დათვლა** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **ტემპერატურის გაზომვა** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **სატურაციის განსაზღვრა** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **ანამნეზის შეგროვება**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |

2 ქულა ენიჭება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი 3 ჯერ შეასრულებს ზ.ა. აქტივობას.

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (შინ. დაავადებათა პროპედევტიკა-2)

სტუდენტის დღიური

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსისსახელწოდება**-----შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა-2**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| კონკრეტული აქტივობა |

 | I | II | III | მაქს. 3 ქულა |  |
| **ანამნეზის შეგროვება**  |  |  |  |  |  |
| **გულმკერდის და მუცლის პალპაცია, პერკუსია** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **გულმკერდის აუსკულტაცია** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **მუცლის პალპაცია, პერკუსია აუსკულტაცია** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |
| **ეკგ ინტერპრეტაცია** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ხელმოწერა |

3 ქულა ენიჭება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი 3 ჯერ შეასრულებს ზ.ა. აქტივობას.(მაქს. 15 ქულა)

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

პროფესიული ქცევის შეფასება (5 ქულა)

#

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-1)

სტუდენტის დღიური

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსისსახელწოდება**: კლინიკური უნარები-1**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| კონკრეტული აქტივობა

|  |
| --- |
|  |

 | შესრულების რაოდენობა | ქულა | ხელმოწერა |
| I | II | III |
| **არტაშნის დადება** |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ნახვევისადადება** |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **სისხლდენის შეჩერების სხვადასხვა მეთოდის დემონსტრირება** |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **სხვადასხვა სახის ნაკერების დადება** |  |  |  | მაქს. 10 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **კანქვეშაინექციის გაკეთება მულაჟზე; კუნთშიდაინექციის გაკეთება მულაჟზე** |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ჰემოტრანსფუზიის სისტემის აწყობა** |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ქირურიული ინსტრუმენტების ხელში დაჭერა და ხმარების დემონსტრირება** |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **საბოლოო შეფასება** |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კურსის ხელმძღვანელი ხელმოწერა:

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-2)

სტუდენტის დღიური

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება**: კლინიკური უნარები-2**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| კონკრეტული აქტივობა

|  |
| --- |
|  |

 | შესრულების რაოდენობა | ქულა | ხელმოწერა |
| I | II | III | IV | V |
| **ანამნეზის ფრაგმენტი( პაციენტის იდენტიფიკაცია)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  **ანამნეზის ფრაგმენტი (ჩივილის შეფასება 7 კომპონენტის მიხედვით)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **ანამნეზის ფრაგმენტი (წარსული ისტორია, სოციალური და პერსონალური ისტორია)** |  |  |  |  |  | მაქს. 10 |  |
| **გცს და სუნთქვის სიხშირის დათვლა,ტემპერატურის გაზომვა** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **არტერიული წნევის გაზომვა** |  |  |  |  |  | მაქს. 10 |  |
| **საბაზისო გფრ (მულაჟზე)** |  |  |  |  |  | მაქს. 10 |  |
| **ინტრამუსკულური ინიექცია (მულაჟზე)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **საბოლოო შეფასება** |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კურსის ხელმძღვანელი ხელმოწერა:

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-3)

სტუდენტის დღიური

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება**: კლინიკური უნარები-3**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| კონკრეტული აქტივობა

|  |
| --- |
|  |

 | შესრულების რაოდენობა | ქულა | ხელმოწერა |
| I | II | III | IV | V |
| **წონის,სიმაღლის,მუცლის გარშემოწერილობის გაზომვა, სხეულის მასის ინდექსის გამოთვლა**  |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  **პალპაცია (გულმკერდის ხმიანობის დადგენა, გულის საძგერის შეფასება,მუცლის პალპაცია)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **პალპაცია (ფარისებრი ჯირკვლის,ძუძუს,ლიმფური ჯირკვლების)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **აუსკულტაცია (სუნთქვითი ხმიანობები, გულის ტონები და დამატებითი ხმიანობების შეფასება)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **ეკგ (რეგისტრაცია და მარტივი ინტერპრეტაცია)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **გფრ (ამბუს პარკის გამოყენებით)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **ენდოტრაქეული ინტუბაცია** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **პერიფერიული ვენის კათეტერიზაცია** |  |  |  |  |  | მაქს. 5  |  |
| **შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **ოფთალმოსკოპია** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **საბოლოო შეფასება** |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კურსის ხელმძღვანელი ხელმოწერა:

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-4)

სტუდენტის დღიური

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება: **კლინიკური უნარები-4**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| კონკრეტული აქტივობა

|  |
| --- |
|  |

 | შესრულების რაოდენობა | ქულა | ხელმოწერა |
| I | II | III | IV | V |
| **გფრ ბავშვებში, ჩვილებში**  |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  **სასუნთქი გზების გამავლობის უზრუნველყოფა ( მანუალური, სანაცია, ენდოტრაქული ინტუბაცია)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **ჟანგბადის მიწოდება (სახის ნიღბები, ცხვირის კანულა, ამბუ)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **სისხლდენის შეჩერება (დამწოლი ნახვევი, ლახტი,ჭრილობის მარტივი ქირურგ.დამუშავება)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **მედიკამენტების დოზების გამოთვლა** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **ინჰალატორის გამოყენება** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **იმობიბლიზაცია სამკუთხა სახვევების გამოყენებით,სხვადასხვა ტიპის არტაშნების გამოყენება, კისრის საყელოს დადება,**  |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **პერიფერიული ვენის კათეტერიზაცია, საინფუზიო სისტემის აწყობა** |  |  |  |  |  | მაქს. 5  |  |
| **ნაზო/ოროგასტრალური ზონდირება****ინფუზომატის გამოყენება** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **ტრაქეოსტომის, კოლონოსტომის მოვლა** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **საბოლოო შეფასება** |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კურსის ხელმძღვანელი ხელმოწერა:

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (კლინიკური უნარები-5)

სტუდენტის დღიური

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება**: კლინიკური უნარები-5**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| კონკრეტული აქტივობა

|  |
| --- |
|  |

 | შესრულების რაოდენობა | ქულა | ხელმოწერა |
| I | II | III | IV | V |
| **აუსკულტაცია (ფილტვი, გული)**  |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
|  **სპირომეტრია (შესრულება, ინტერპრეტაცია)** |  |  |  |  |  | მაქს. 10 |  |
| **ეკგ ინტერპრეტაცია (რითმის დარღვევები)** |  |  |  |  |  | მაქს. 10 |  |
| **ეკგ ინტერპრეტაცია (მიოკარდიუმის იშემია, ინფარქტი)** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **კარდიოვასკულური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ვრცელი ღონისძიებები (გფრ, ელ.დეფიბრილაცია, პოსტრეანიმაციული მკურნალობა, გამომწვევი მიზეზის მკურნალობა** |  |  |  |  |  | მაქს. 10 |  |
| **გულის ულტრაბგერითი კვლევის ინტერპრეტაცია** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **მუცლის ღრუს ულტრაბგერითი კვლევის შედეგების ინტერპრეტაცია** |  |  |  |  |  | მაქს. 5 |  |
| **საბოლოო შეფასება** |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კურსის ხელმძღვანელი ხელმოწერა:

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (გინეკოლოგია)

**სტუდენტის კლინიკური დღიური**

სასწავლო კურსი: **გინეკოლოგია**

სტუდენტი (სახელი, გვარი) -----------------------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

 ჯგუფი -------------------------------------------------------------

მეცადინეობის პერიოდი -------------------------------------------------------------

კათედრა -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი -----------------------------------------------------------

სტუდენტმა კურსის განმავლობაში უნდა გასინჯოს მინიმუმ 15 პაციენტი და შეინახოს მონაცემები პორტფოლიოს სახით.

კლინიკური აქტივობას ახორციელებს ზედამხედველობის ქვეშ და აგროვებს მაქს. 15 ქულას.

ზედამხედველის მიერ ხდება სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება - მაქს. 5 ქულით

სულ მაქს. 20 ქულა

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **თარიღი** | **სამედიცინო დაწესებულება** | **პაციენტი** | **სამედიცინო დოკუმენტაციის ნომერი** | **შესრულებული სამუშაო** | **პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **სტუდენტის კონკრეტული უნარი** | 1 ჯერ | 2-ჯერ | 3-ჯერ | ქულა მაქს.3 |
|  | ანამნეზის შეკრება და ისტორიის შევსება |  |  |  |  |
|  | ბიმანუალური გასინჯვა და გინეკოლოგიური სარკის ჩადგმა, |  |  |  |  |
|  | ვაგინალური ნაცხის აღება |  |  |  |  |
|  | გამოკვლევის შედეგების ინტერპრეტაცია (ჰორმონული პროფილი, ექოსკოპია, პაპ-ტესტი, ნაცხი) |  |  |  |  |
|  | ასისტენცია გინეკოლოგიურ ოპერაციაზე და/ან მორიგეობა სტაციონარში |  |  |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კლინიკური აქტივობა(მაქსიმუმ 15 ქულა) ----------- სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის ხელმოწერა:

პროფესიული ქცევის შეფასება მაქს- 5 ქულა ------- სტუდენტის ხელმოწერა:

სულ (მაქს.20 ქულა) ---------

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (მეანობა)

**სტუდენტის კლინიკური დღიური**

სასწავლო კურსი: **მეანობა**

სტუდენტი (სახელი, გვარი) -----------------------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

 ჯგუფი -------------------------------------------------------------

მეცადინეობის პერიოდი -------------------------------------------------------------

კათედრა -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი -----------------------------------------------------------

სტუდენტმა კურსის განმავლობაში უნდა გასინჯოს მინიმუმ 15 პაციენტი და შეინახოს მონაცემები პორტფოლიოს სახით.

კლინიკური აქტივობას ახორციელებს ზედამხედველობის ქვეშ და აგროვებს მაქს. 15 ქულას.

ზედამხედველის მიერ ხდება სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება - მაქს. 5 ქულით

სულ მაქს. 20 ქულა

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **თარიღი** | **სამედიცინო დაწესებულება** | **პაციენტი** | **სამედიცინო დოკუმენტაციის ნომერი** | **შესრულებული სამუშაო** | **პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **სტუდენტის კონკრეტული უნარი** | 1 ჯერ | 2-ჯერ | 3-ჯერ | ქულა (მაქს 2 ) |
|  | ორსული ქალის ანამნეზური მონაცემების შეგროვება |  |  |  |  |
|  | ორსული ქალის გამოკვლევა და ვიტალური ფუნქციების შეფასება |  |  |  |  |
|  | გამოკვლევის შედეგების წაკითხვა და ინტერპრეტაცია, ორსულობის ვადის განსაზღვრა, მშობიარობის დროის განსაზღვრა. პაციენტის გასინჯვიდან მიღებული შედეგების საფუძველზე დასაბუთებული დიაგნოზი გამოტანა |  |  |  |  |
|  | ჯანმრთელობის პრობლემების მქონე ორსული ქალების მკურნალობის ტაქტიკის განსაზღვრა |  |  |  |  |
|  | ნაყოფის კარდიომონიტორინგის ჩატარება |  |  |  |  |
|  | ვაგინალური გასინჯვის უნარი (სარკით და ბიმანუალური), საშვილოსნოს ყელის შეფასება  |  |  |  |  |
|  | ნორმალური მშობიარობის დროს ტაქტიკის განსაზღვრა |  |  |  |  |
|  | პათოლოგიური მშობიარობის დროს ტაქტიკისა და ტექნიკის განსაზღვრა |  |  |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კლინიკური აქტივობა(მაქსიმუმ 15 ქულა) -----------

პროფესიული ქცევის შეფასება მაქს- 5 ქულა -------

სულ (მაქს.20 ქულა) ---------

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის ხელმოწერა:

სტუდენტის ხელმოწერა:

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (ოფთალმოლოგია)

**სტუდენტის კლინიკური დღიური**

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება: **ოფთალმოლოგია**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

სტუდენტმა კურსის განმავლობაში უნდა გასინჯოს მინიმუმ 15 პაციენტი და შეინახოს მონაცემები პორტფოლიოს სახით.

კლინიკური აქტივობას ახორციელებს ზედამხედველობის ქვეშ და აგროვებს მაქს. 15 ქულას.

ზედამხედველის მიერ ხდება სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება - მაქს. 5 ქულით

სულ მაქს. 20 ქულა

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **თარიღი** | **სამედიცინო დაწესებულება** | **პაციენტი** | **სამედიცინო დოკუმენტაციის ნომერი** | **შესრულებული სამუშაო** | **პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **სტუდენტის კონკრეტული უნარი** |  რაოდენობა |
| 1 | ანამნეზისშეკრება(საპასპორტომონაცემები,ძირითადიჩივილები), ანამნეზის შეგროვება, ანამნეზის შეგროვება პაციენტის ოჯახის წევრებისგან |  |
| 2 | ავადმყოფის ფიზიკური (კლინიკური) მდგომარეობის შეფასება: მხედელობის სიმახვილე. თვალშიდა წნევა, მხედველობის ანალიზატორს და მის დანამატი ნაწილების ანატომიასა და ფიზიოლოგიას; თვალის ოპტიკურ სისტემას და ჰიდროდინამიკას; თვალის კაკლის დამცველ აპარატს; მხედველობის ორგანოს გამოკვლევის მეთოდებს;  |  |
| 3. | განსაკუთრებულ შემთხვევებში სასაწრაფო, პრევენციული ღონისძიებების დაგეგმვა |  |
| 4 | სავარაუდო, წინასწარი დიაგნოზის გამოკვეთა და დასაბუთება. თვალის სუბიექტური და ობიექტური მონაცემების გათვალისწინებით |  |
| 5 | შესაბამისი სადიაგნოსტიკო კვლევის ალგორითმის შედგენა: კლინიკურ ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული გამოკვლევების ნუსხის შედგენა.  |  |
| 6 | მკურნალობის ალგორითმის შედგენა დიაგნოზისა და ობიექტური მონაცემების გათვალისწინებით.  |  |
| 7 | ავადმყოფობის ისტორიის წარმოება, წერითი ან ელექტრონული ფორმით |  |
| 8 | მიმღებ განყოფილებაში მორიგეობა |  |
| 9. | რთულ ან/და არასტანდარტულ შემთხვევაში საინტერესო ლიტერატურის მოძიება და დამუშავება |  |
|  |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

საბოლოო შეფასება (1-დან 10 ბალამდე) -----------

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის ხელმოწერა ------------------------------------

თარიღი -----------------------------------------

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (ქირურგია 1)

**სტუდენტის კლინიკური დღიური**

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება: **ქირურგია 1**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

სტუდენტმა კურსის განმავლობაში უნდა გასინჯოს მინიმუმ 15 პაციენტი და შეინახოს მონაცემები პორტფოლიოს სახით.

კლინიკური აქტივობას ახორციელებს ზედამხედველობის ქვეშ და აგროვებს მაქს. 15 ქულას.

ზედამხედველის მიერ ხდება სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება - მაქს. 5 ქულით

სულ მაქს. 20 ქულა

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **პაციენტის სახელი/გვარი** | **თარიღი** | **პროცედურა, მანიპულაცია, ოპერაცია****(დანართის # )** | **ზედამხედველის ხელმოწერა** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**მორიგეობა სტაციონარში**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **კლინიკა, განყოფილება****თარიღი** | **პაციენტის სახელი/გვარი** | **პროცედურა, მანიპულაცია, ოპერაცია****(დანართის # )** | **ზედამხედველის ხელმოწერა** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

მანიპულაციების და პროცედურების ჩამონათვალი, რომელიც უნდა განახორციელოს სტუდენტმა კლინიკური პრაქტიკის პერიოდში

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1  | 2 | 3 | საბოლოო ქულა |
|  | ანამნეზისშეკრება(საპასპორტომონაცემები,ძირითადიჩივილები) |  |  |  |  |
|  | ხელებისდაბანა/ხელთათმანისჩაცმა |  |  |  |  |
|  | ავადმყოფის მდგომარეობის შეფასება და მონიტორინგი |  |  |  |  |
|  | წინასაოპერაციო კვლევების შედეგების ინტერპრეტაცია |  |  |  |  |
|  | ოპერაციის ჩანაწერების გაკეთება |  |  |  |  |
|  | პაციენტის ფიზიკური გამოკვლევა |  |  |  |  |
|  | ჟანგბადისმიწოდება |  |  |  |  |
|  | სამკურნალოსაშუალებებისვენაშიშეყვანადაინფუზიისმოწყობილობისგამოყენება |  |  |  |  |
|  | ინექციისგაკეთებაკუნთში |  |  |  |  |
|  | ჭრილობისდამუშავება |  |  |  |  |
|  | ნაკერის დადება |  |  |  |  |
|  | ნახვევის დადება |  |  |  |  |
|  | მედიკამენტების გამოწერა |  |  |  |  |
|  | პაციენტის მართვის გეგმის შედგენა |  |  |  |  |
|  | მორიგეობა სტაციონარში |  |  |  |  |

თითოეული პროცედურა სტუდენტმა უნდა შეასრულოს 3 ჯერ, და მიიღებს 1 ქულას (სტუდენტი შეძლებს მაქს. 15 ქულის მოგროვებას)

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (ქირურგია 2)

**სტუდენტის კლინიკური დღიური**

სტუდენტი(სახელი, გვარი)------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსი, ჯგუფი ------------------------------------------

სასწავლო კურსის სახელწოდება: **ქირურგია 2**

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ------------------------------------

სტუდენტმა კურსის განმავლობაში უნდა გასინჯოს მინიმუმ 15 პაციენტი და შეინახოს მონაცემები პორტფოლიოს სახით.

კლინიკური აქტივობას ახორციელებს ზედამხედველობის ქვეშ და აგროვებს მაქს. 15 ქულას.

ზედამხედველის მიერ ხდება სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება - მაქს. 5 ქულით

სულ მაქს. 20 ქულა

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **თარიღი** | **სამედიცინო დაწესებულება** | **პაციენტი** | **სამედიცინო დოკუმენტაციის ნომერი** | **შესრულებული სამუშაო** | **პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **სტუდენტის კონკრეტული უნარი** | **რაოდენობა** |
| 1 | ეფექტურიკომუნიკაციანებისმიერპაციენტთანგანურჩევლადმისისოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა | 5 |
| 2 | სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება | 5 |
| 3 | ანამნეზის შეკრება | 5 |
| 4 | ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება | 5 |
| 5 | პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსის შეფასება | 5 |
| 6 | განმარტებებისა და რჩევების მიცემა | 5 |
| 7 | პირველადი დახმარების გაწევა | 5 |
| 8 | პოსტოპერაციული ტკივილის მართვა | 5 |
| 9 | სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება | 5 |
| 10 | გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება | 5 |
| 11 | კანქვეშ ან/და კუნთში ინექციის განხორციელება (პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ) | 5 |
| 12 | მუცლის ზერელე და ღრმა პალპაცია | 5 |
| 13 | მუცლის აუსკულტაცია | 5 |
| 14 | მუცლის პერკუსია | 5 |
| 15 | ნაზოგასტრალური ზონდირება | 3 |
| 16 | ჭრილობის დამუშავება | 3 |
| 17 | ნაკერის დადება | 3 |
| 18 | ნახვევის დადება | 3 |
| 19 | ენტერალური და პარენტერალური კვება | 5 |
| 20 | შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია | 3 |
| 21 | ადგილობრივი ანესთეზიის ტექნიკა, საანესტეზიო აგენტის სწორი და უსაფრთხო გამოყენება | 3 |
| 22 | ძირითადი ქირურგიული ინსტრუმენტების ინტერპრეტაცია  | 5 |
| 23 | თრომბოზის რისკის ქვეშ მყოფი ავადმყოფების ამოცნობა  | 5 |
| 24 | ვიტალური ფუნქციების პოსტოპერაციული მონიტორინგი | 5 |
| 25 | პრეოპერაციული მომზადების პრინციპები | 5 |
| 26 | თვალისა და ხელის კოორდინაციის ვარჯიშები ლაპაროსკოპულ ქირურგიაში (სიმულატორზე) | 5 |
| 27 | უგონო მდგომარეობაში მყოფი ავადმყოფის მენეჯმენტი | 3 |
| 28 | მიმღებ განყოფილებაში მორიგეობა | 3 |
| 29 | ოპერაციებზე ასისტირება | 3 |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

საბოლოო შეფასება (1-დან 5 ბალამდე) -----------

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის ხელმოწერა ------------------------------------

თარიღი -----------------------------------------

# კლინიკური უნარების შეფასების ფორმა (შინაგანი მედიცინა)

**სტუდენტის კლინიკური დღიური**

სასწავლო კურსი: **შინაგანი მედიცინა**

სტუდენტი (სახელი, გვარი) -----------------------------------------------------------

ფაკულტეტი -------------------------------------------------------------

 ჯგუფი -------------------------------------------------------------

მეცადინეობის პერიოდი -------------------------------------------------------------

კათედრა -------------------------------------------------------------

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი -----------------------------------------------------------

სტუდენტმა კურსის განმავლობაში უნდა გასინჯოს მინიმუმ 15 პაციენტი და შეინახოს მონაცემები პორტფოლიოს სახით.

კლინიკური აქტივობას ახორციელებს ზედამხედველობის ქვეშ და აგროვებს მაქს. 15 ქულას.

ზედამხედველის მიერ ხდება სტუდენტის პროფესიული ქცევის შეფასება - მაქს. 5 ქულით

სულ მაქს. 20 ქულა

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **თარიღი** | **სამედიცინო დაწესებულება** | **პაციენტი** | **სამედიცინო დოკუმენტაციის ნომერი** | **შესრულებული სამუშაო** | **პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **სტუდენტის კონკრეტული უნარი** | 1 ჯერ | 2-ჯერ | 3-ჯერ | ქულა მაქს.3 |
|  | პაცინტებისგან ანამნეზის შეკრება |  |  |  |  |
|  | ფიზიკური გამოკვლევა |  |  |  |  |
|  | დიაგნოსტიკური მეთოდების საჭიროების განსაზღვრა |  |  |  |  |
|  | ეკგ-გადაღება  |  |  |  |  |
|  | სპირომეტრიის ჩატარება |  |  |  |  |
|  | მიღებული გამოსახულებითი, ფუნქციური სინჯების, თუ ლაბორატორიული მონაცემების ინტერპრეტაცია |  |  |  |  |
|  | მართვის გეგმის შედგენა |  |  |  |  |
|  | პაციენტებისთვის განმარტებების და რჩევების მიცემა |  |  |  |  |
|  | მედიკამენტების გამოწერა |  |  |  |  |
|  | სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება |  |  |  |  |
|  | ღამის მორიგეობები |  |  |  |  |
|  | მარტივი არაინვაზიური მანიპულაციების ჩატარება |  |  |  |  |
|  | კლინიკური დღიურის წარმოება |  |  |  |  |

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის კომენტარი: ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

კლინიკური აქტივობა(მაქსიმუმ 15 ქულა) -----------

პროფესიული ქცევის შეფასება მაქს- 5 ქულა -------

სულ (მაქს.20 ქულა) ---------

სასწავლო კურსის ხელმძღვანელის ხელმოწერა:

სტუდენტის ხელმოწერა: